

软件工程特色专业建设目标

软件工程专业坚持以 IT 人才的市场需求为导向，以产、学、研结合为人才培养的基本途径，按照“课堂教学打基础、校内实训强能力、实习就业一体化”的培养思路，教师本着“求真、务实、进取、创新”的工作精神，不断地进行教学改革和创新，经过多年建设，形成了以“能力培养全过程、实践教学不断线、专兼教师一体化、校企合作深融合”的专业特色。在今后 3 年内，预期在人才培养方案、课程体系和教材建设、师资队伍建设、实践教学改革等方面取得成绩和一些有效经验，预期成果主要包括：

1. 构建软件工程专业人才培养新模式

(1) 完成专业人才需求调查报告和人才培养方案的修订，形成具有“地方性、应用型、创新型”特色的“2+1+1”人才培养模式；

(2) 完成软件工程专业“2+1+1”人才培养方案的修订；

(3) 利用通识教育、专业基础、专业技能与方向拓展“四个平台”协调发展，提高学生应用创新能力的培养；

(4) 形成与社会需求相对接的软件工程专业实践教学体系。

2. 积累一批高质量的专业改革资源

(1) 把教学团队成员全部培养成“双师双能型”教师，教学、科研并重；使得团队中新增教授 1~2 人，副教授 3~5，博士 1~2 人。60%以上的教师具有副高以上职称，40 以下 100%的教师具有硕士以上学位；从企业行业引进优秀人才 1~2 名；

(2) 建设在线开放课程 2-3 门；《计算机应用基础》、《程序设计基础（C）》建设成为省级在线共享课程，完成《计算机应用基础》、《程序设计基础（C）》课程的视频录制，对在校学生全面开放；

(3) 建设《Android 应用基础开发》、《Html5 程序设计》、《PHP 程序设计》等 2016 人才培养方案中新开设课程的网络教学资源。(4) 更新与升级实验设备，合计算机相关设备资源，新建农产品质量安全追溯技术实验室，完成信息安全研究所建设，推动专业教师教学与科研水平的提高；新建 1 个教学机房和软件开校内实训中心，按实际软件开发流程对学生进行实际软件开发训练。

(5) 使计算机设计大赛成为校级活动品牌。

3. 形成专业发展新成果

(1) 在借鉴优秀教材的基础上，与企业行业专家交流合作，充分考虑我院实际情况，开发具有我院特色的校本教材；力争出版 3 本优质教材及教学辅导书；建设 3 门左右软件工程专业实验、实训课程教材，涵盖课程实践和综合实践内容；

(2) 省级以上项目立项 5 项以上；公开发表相关研究论文 30 篇，其中 SCI、EI 收录的论文 10 篇以上，高质量教改论文 10 篇以上，省级以上科研或教研成果奖励若干项。

4. 形成专业优势，打造办学品牌

(1) 培养出高质量的适应社会需求的软件工程专业毕业生。力争实现以下指标：学生对口就业率有所提高，在考取研究生、获得科技作品比赛、校级省级以上奖励、参加或主持科研项目成果突出、发表学术论文等方面培养一批拔尖学生。

(2) 把计算机科学与技术学院建设成为省内有一定影响力的示范性软件开发人才培养基地。

(3) 提高我校的社会服务能力，服务“中原经济区”建设。